Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета)
Кафедра конституционного и административного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.25 11:38:28 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «ПРОЕКТНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

очная, заочная
форма обучения

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Авторы-составители:

Заведующий кафедрой конституционного и
административного права, канд. юрид. наук, доцент Н.Б. Верхова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

Протокол от 07.02.2024 г. № 6/1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы . 6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 10

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 20

7.1. Основная литература: 20

7.2. Дополнительная литература: 20

7.3. Нормативные правовые документы 20

7.4. Интернет-ресурсы 21

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС -2.1	Способен разработать проект, направленный на решение профессиональных задач
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК - 2.1	Способен формулировать выводы и предложения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования
ОПК- 4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК -4.2.	Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах
ОПК- 5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1.	Способен самостоятельно составлять юридические документы
		ОПК – 5.2	Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКоОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКоОС-6.2	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений(А) ТФ:Выполнение отдельных функций процессуального контроля (А/02.7) *Приказ Минтруда России* от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)	ПКоОС-1.2	**На уровне знаний:** информационно-библиографическое обеспечение исследования **На уровне умений:** представление результатов исследования **На уровне навыков:** защита результатов исследования
ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений(А) ТФ:Выполнение отдельных функций процессуального контроля (А/02.7) *Приказ Минтруда России* от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)	ПКо ОС- 6.2	**На уровне знаний:** правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями **На уровне умений:** использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями **На уровне навыков:** установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

1.3.Студенты также должны овладеть навыками:

- представления своей позиции (результатов своей работы) аудитории и использования информационных технологий и систем в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» относится к обязательной части и изучается по очной форме и по заочной форме на 1 курсе в соответствии с учебным планом.

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа/108 астрономических часов. Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области информационный технологи.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*56*
лекционного типа (Л)		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*56*
консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*80*
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет, зачет с оценкой*
	час.	
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*8*
лекционного типа (Л)		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*128*
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет, зачет с оценкой*
	час.	*8*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

Достижение планируемых результатов обучения опирается на общие знания, умения и навыки, полученные ранее при изучении информационных технологий.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Установочная часть								
Тема 1	Введение в научное исследование	20			8		12	Опрос, презентация, доклад
Тема 2	Методы и логика научного исследования	21			8		13	презентация, доклад
Тема 3	Поиск научной информации	20			8		12	презентация, доклад
Тема 4	Работа с юридическим текстом	21			8		13	Опрос, презентация, доклад
Промежуточная аттестация								Зачет
Презентационная часть								
Тема 1	Представление результатов проектной деятельности	20			8		12	Презентация, практическое задание
Тема 2	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	22			8		14	Презентация, практическое задание
Тема 3	Публичная защита научного проекта	20			8		12	Презентация, практическое задание
Промежуточная аттестация		8						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**			**56/42**		**80/60**	**8/6**
Заочная форма обучения								
Установочная часть								
Тема 1	Введение в научное исследование	18					18	Опрос, презентация, доклад
Тема 2	Методы и логика научного исследования	20			2		18	презентация, доклад
Тема 3	Поиск научной информации	20			2		18	презентация, доклад
Тема 4	Работа с юридическим текстом	18					18	Опрос, презентация, доклад
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
Презентационная часть								
Тема 1	Представление результатов проектной деятельности	20			2		18	презентация, доклад

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	20					20	презентация, доклад
Тема 3	Публичная защита научного проекта	20			2		18	презентация, доклад
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**			**8/6**		**128/ 96**	**8/6**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

3.2. Содержание дисциплины

Проектная юридическая деятельность является основной формой научно-практической деятельности сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам правовых дисциплин. Названия и темы, выносимые на семинар, по соответствующим направлениям определяются руководителями образовательных программ магистратуры. Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие. Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

Установочная часть семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители семинара разъясняют магистрантам особенности проектной деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам.

Тема 1. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании. Методы научного исследования: теоретические и

эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей). Теоретический этап исследования - определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Тема 3. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search). Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистовой» текст. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста. Работа

с цитатами, сносками и примечаниями. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования. Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Презентационная часть - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведённого научного исследования. Аудиторные занятия в рамках данной части проводятся на регулярной основе в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных по результатам предзащиты научного проекта.

Форма презентации проекта, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем семинара и доводятся до сведения его участников на первом занятии установочной части.

Тема 1. Представление результатов проектной деятельности

Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности. Структура юридического проекта и принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» проектной информации. Разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Публичная защита научного проекта

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории. Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Установочная часть	
Тема 1. Введение в научное исследование	Опрос, презентация, доклад

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 2. Методы и логика научного исследования	Презентация, доклад
Тема 3. Поиск научной информации	Презентация, доклад
Тема 4. Работа с юридическим текстом	Опрос, презентация, доклад
Презентационная часть	
Тема 1. Представление результатов проектной деятельности	Презентация, доклад
Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	Презентация, доклад
Тема 3. Публичная защита научного проекта	Презентация, доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем семинаров

Установочная часть

Тема 1. Введение в научное исследование

1.Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ.

2. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ.

3. Различие научного и проектного мышления

4. Особенности индивидуального и коллективного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

1. *Специально-юридические методы в правовом исследовании.*
2. *Социологические методы в правовом исследовании.*
3. *Статистические и математические методы в правовом исследовании.*
4. *Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа.*
5. *Графические методы: виды графиков, методика и правила использования.*
6. *Структура и содержание этапов исследовательского процесса.*

Тема 3. Поиск научной информации

1. *Виды информационного поиска.*
2. *Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса.*
3. *Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией*
4. *Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы.*
5. *Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата.*

Тема 4. Работа с юридическим текстом

1.Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ.

2. Особенности юридических текстов (академических и практических).

3. «Научная новизна» исследования

4. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке

Презентационная часть

Тема 1. Представление результатов проектной деятельности

1. *Формы предоставления результатов проектной деятельности.*

2. *Структура юридического проекта и принципы его построения.*
3. *Понятие и значение визуализации в проектной деятельности. Средства визуализации.*

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами
1. *Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата*
2. *Программная среда для презентаций*
3. *Презентации в онлайн сервисах*

Тема 3. Публичная защита научного проекта
1. Принципы и правила публичного выступления и презентации
2. Презентации материала - структура.
3. . Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации).
4. Оценка собственного выступления (саморефлексия).

Примерные тестовые задания по курсу:

1. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:

А)Моделирование
Б) Наблюдение
В) Ощущение
Г) Эксперимен

2. К методам эмпирического уровня относят:

А) анкетирование
Б) описание
В) анализ
Г) синтез
Д) аналогия
Е)наблюдение
Ж) сравнение
З) измерение

3. Метод научного познания: выведение единичного, частного из какого-либо общего положения; движение мысли (познания) от общих утверждений к утверждениям об отдельных предметах или явлениях:

А) интуиция
Б) индукция
В) аналогия
Г) деление
Д) дедукция

4. Доступ к информации – это

А) Возможность получения информации и ее использования;
Б) Возможность использования информации;
В) Возможность доступа к информации;
Г) Возможность доступа к информации, но не ее использования

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет, зачет с оценкой проводятся с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, зачета с оценкой, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-2.1	Способен разработать проект, направленный на решение профессиональных задач	ИУК ОС-2.1	Разрабатывает проект, направленный на решение профессиональных задач	Проводит оценку и анализ информации и использует ее для практического решения профессиональных задач; Соблюдает алгоритм разработки проекта и организует его реализацию.
ОПК-2.1	Способен формулировать выводы и предложения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования	ИОПК-2.1	Формулирует выводы и предложения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования	Отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; – определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; – установление законности правовых актов и документов; Оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере.
ОПК-4.2	Способен аргументировать правовую позицию	ИОПК-4.2	Аргументирует правовую позицию	Аргументировано отстаивает правовую позицию по делу в

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
	по делу в состязательных процессах			том числе в состязательных процессах
ОПК-5.1	Способен самостоятельно составлять юридические документы	ИОПК -5.1	Составляет юридические документы	Может определить необходимые реквизиты и требования к оформлению проекта НПА
ОПК-5.2	Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.2	Показывает способность самостоятельно установить процедуру разработки правового акта	Установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов
ПКоОС-1.2	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права	ИПКоОС-1.2	Самостоятельно осуществляет разработку новых научно-обоснованных решений, имеющих значение для развития соответствующей отрасли права	Способен самостоятельно анализировать информационно-библиографическое обеспечение исследования Самостоятельно представляет и защищает результаты исследования
ПКоОС-6.2	Способен обеспечить взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	ИПКоОС-6.2	Демонстрирует способность обеспечить взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	Способен использовать правовые позиции высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Место науки в духовной жизни общества. 2 Разработка структуры мультимедийной презентации
2. Чувственное познание и его формы.
3. Рациональное познание и его формы
4. Особенности индивидуального и коллективного исследования.
5. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая.
6. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование.
7. Программное обеспечение для разработки и создания мультимедийных презентаций.
8. Создание слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
9. Добавление графических объектов к слайду.
10. Особенности демонстрации мультимедийных презентаций.
11. Виды мультимедийных презентаций
12. Автоматический режим управления показом слайдов
13. Тактика и стратегия поиска научной информации.
14. Определение информационной потребности
15. Метод экспертных оценок.
16. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента, обобщение и синтез экспериментальных данных.
17. Логика научного исследования.
18. Цитирование как предотвращения плагиата.
19. Академический юридический текст: понятие, признаки
20. Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.
21. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке.
22. Структура юридического проекта и принципы его построения.
23. Средства визуализации проектной информации.
24. Подготовка к публичной защите.
25. Последовательность презентации материала - структура.
26. Ответы на вопросы аудитории, соответствие тематике, реакция.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Наука и научное мировоззрение
2. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке.
3. Гносеология - наука о познании.
4. Различие научного и проектного мышления.
5. Специально-юридические методы в правовом исследовании.
6. Социологические методы в правовом исследовании.
7. Статистические и математические методы в правовом исследовании. 8. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические.
8. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
9. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. 10. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования.

11. Виды шкал измерений.
12. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
13. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей).
14. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности.
15. Виды информационного поиска.
16. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы.
17. Открытые источники информации. Секретность как режим информации.
18. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата.
19. Понятие текста. Правовой текст.
20. Понятие анализа текста.
21. Линейная структура: введение, основная часть и заключение.
22. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно.
23. Формы представления результатов проектной деятельности.
24. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности.
25. Дозволения, ограничения и запреты в презентации.
26. Программная среда для презентаций.
27. Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.
28. Общие принципы и правила публичного выступления и презентации.
29. Значение основных тезисов в презентации.
30. Оценка собственного выступления (саморефлексия).

Практико-ориентированное задание для зачета с оценкой

УК ОС-2.1 Способен разработать проект, направленный на решение профессиональных задач

Задание

1. Составьте паспорт научной работы по следующей схеме:

А). Название проекта.

Б). Руководитель проекта.

В). Консультанты проекта.

Г). Предмет, в рамках которого проводится работа по проекту

Д). Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.

Е). Состав проектной группы .

Ж). Тип проекта (реферативный, информационный, исследовательский, творческой, практико-ориентированный, ролевой).

З). Цель проекта (практическая и педагогическая цели).

И). Задачи проекта (2-4 задачи, акцент на развивающих задачах).

К). Вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения)

Л). Необходимое оборудование.

М). Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко — содержание).

Н). Предполагаемый (е) продукт(ы) проекта.

ОПК-2.1 Способен формулировать выводы и предложения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования

Задание

Составьте схему проектной деятельности, включающую задачу, проблему,

рефлексию, действие и т.д.

ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах

Задание

Предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя по вынесению постановления о временном ограничении права предпринимателя на выезд из Российской Федерации.

Вопрос: Какое решение должен принять арбитражный суд? Аргументируйте правовую позицию.

ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы

Задание

Составьте адвокатский запрос

ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задание

Общественная организация «Защита прав животных» обратилась в Приморский районный суд Санкт-Петербурга с иском в защиту неопределенного круга лиц к производителю пива ОАО «Пиво» с требованием прекратить производство пива в бутылках, на этикетке которых изображены собаки.

В обоснование своих требований истец ссылается на то, что действующее законодательство запрещает использовать при рекламе пива образы животных.

Кроме того, указанные этикетки с изображением собак, являющихся домашними животными, направлены на привлечение внимания несовершеннолетних, что также нарушает требования действующего законодательства.

Вопрос

Проанализируйте ситуацию и в качестве юрисконсульта Правового управления ОАО «Пиво» подготовьте для начальника Правового управления аналитическую записку к планируемому совещанию у руководства означенной проблеме, дав правовую оценку обоснованности указанных требований, указав правовые риски и мероприятия по их минимизации.

Подготовьте индивидуальный правовой акт, касающийся рекламной акции.

ПКоОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права

Задание

Составьте примерный план и регламент публичного выступления (презентации проекта). В регламенте используйте следующие рекомендации: время представления работы, ответы на вопросы, приветствие, актуальность исследования, самоанализ.

ПКоОС-6.2 Способен обеспечить взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права

Задание

Составьте схему деятельности инюрколлегии, включающую задачу, проблему, рефлексию, действие и т.д.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме зачета и зачета с оценкой.

Результаты зачета оцениваются по традиционной системе (зачтено, не зачтено). Результаты зачета с оценкой оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><td colspan="2">Академическая оценка</td><td colspan="2">Оценка по шкале ESTS</td></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td></td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает

принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские) и самостоятельной работы студентов. Работа обучающихся по подготовке к учебным занятиям должна предполагать следующие этапы:

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронной версии рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления и предоставлен авторизованный доступ.

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.
Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение самостоятельной работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.
При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

*Подготовка к зачету, зачету с оценкой***:**
К необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем заданий, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена**.**

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература:

1. Барабашев, А.Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник / А.Г. Барабашев, А.В. Климова. - Москва : Юрайт, 2019. - 194 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07237-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/442196 .- Режим доступа: по подписке.

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М.

Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66096.html. — ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература

1. Анисимов О.С. Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.
2. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.
3. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015. — Режим доступа: http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930
4. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.

7.3 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
3. www.zsno.ru– официальный сайт Законодательного Собрания Нижегородской области;
4. www.gu.nnov.ru – Интернет-портал государственных и муниципальных услуг Нижегородской области;
5. www.gorduma.ru – официальный сайт Городской Думы г.Н.Новгорода;
6. www.admgor.ru – администрация г.Нижнего Новгорода.
7. www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме и GR.
8. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
10. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)

7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork
4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. РосБизнесКонсалтинг http://nn.rbc.ru/

7. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС URL: http://sdo.niu.ranepa.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3 Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и

управлению персоналом ИД «Гребенников»

9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».